**UČNA PRIPRAVA ZA MATEMATIKO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Študentka: Tjaša Prodan** |  |
| **Šola:**  | **Razred:**  | **Datum:** |
| **Učna tema: Aritmetika in algebra** |
| **Učna enota: Računanje brez prehoda do 100** |
| **Učni cilji:** Učenci: 1. Seštevajo in odštevajo dvomestna števila brez prehoda s pomočjo konkretnih ponazoril in brez.
2. Uporabijo računski operaciji pri reševanju besedilnih problemov.
 |
| **Metode dela:** pogovor, razlaga, demonstracija |
| **Učne oblike:** frontalna in individualna |
| **Učna sredstva in pripomočki: link kocke, delovna lista**  |
| **Literatura:** * Učni načrt za matematiko (2011). Zavod RS za šolstvo.
* Cotič, M., Felda, D., Hodnik Čadež, T. (2013). *Svet matematičnih čudes 2. Delovni zvezek za matematiko v 2. razredu osnovne šole.* 2. izd., 1. natis. Ljubljana: DZS.
 |
| **Opombe: \* delovna lista sta v prilogi** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ČAS | UČITELJICI | UČENCI |
| *UVODNI DEL* |
| 10 min | V delovnem zvezku rešimo skupaj nalogi 1 in 3 na strani 112. |  Učenci računajo. |
| OSREDNJI DEL |
| 30 min | Učenci rešijo do konca strani 112 in 113 v DZ. |  Učenci rešujejo naloge v DZ. |
| ZAKLJUČNI DEL |
| 5 min | Hitrejši učenci začnejo reševati besedilne naloge, ki bodo za domačo nalogo.  | Učenci rešujejo naloge v DZ. |

**UČNI LIST: ODŠTEVANJE DESETIC DO 100 **

1. Račun prikaži z risanjem risanjem link kock in zapiši rezultat. (Pomagaš si lahko z link kockami.)

28 – 10 =

54 – 30 =

1. Izračunaj račun. Pomagaš si lahko s stotičnim kvadrtom.

87 – 30 =

67 – 40 =

54 – 20 =

1. Prikaži račun s puščico in zapiši rezultat. Začneš na rdeči piki.

65 – 30 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



 10 20 30 40 50 60 70 80 90

45 – 40 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



 10 20 30 40 50 60 70 80 90

85 – 60 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



 10 20 30 40 50 60 70 80 90

**UČNI LIST: ODŠTEVANJE DESETIC DO 100 **

1. Poglej sliko, zapiši račun in izračunaj.

Račun: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Račun: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Napiši račun, prikazan na številskem traku.



 10 20 30 40 50 60 70 80

Račun: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



 10 20 30 40 50 60 70 80

Račun: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



 10 20 30 40 50 60 70 80

Račun: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lina ima 58 bombonov. Niki podari 30 bombonov. Koliko bombonov ima Lina?

Račun: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Miha je podaril 40 nalepk Niku. Na začetku je imel 87 nalepk. Koliko nalepk ima sedaj?

Račun: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_